

Czy można wygrać z dysleksją?

Takie pytanie zadaje sobie wielu uczniów, nauczycieli i rodziców. Aby wygrać trzeba znać wroga i oczywiście podjąć walkę.

Kto jest dyslektykiem, jak wygląda diagnoza i terapia dysleksji, jaka jest skala tego problemu w naszej gminie oraz formy dostosowania wymagań edukacyjnych i egzaminacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia z dysleksją to zagadnienia poruszane na konferencji dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkoły średniej, która odbyła się 21.09.2007r. w Gminnym Centrum Kultury w Żabnie.

Organizatorami spotkania była Szkoła Podstawowa i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żabnie, której pracownicy diagnozują coraz większą ilość uczniów dotkniętych wspomnianym problemem.

W ubiegłym roku szkolnym na blisko 400 dzieci przyjętych w Poradni pod kątem dysleksji zgłoszonych było około 150 uczniów (gmina Żabno i Wietrzychowice). Ostatecznych opinii dla uczniów tylko naszej gminy wydano 48 (szkoła podstawowa-9, gimnazjum-35, szkoła średnia-4).

Należy pamiętać, że otrzymanie takiej opinii nie zamyka problemu i nie może być wymówką do zaniechania pracy nad poprawą jakości pisania i czytania. Uczeń taki ma prawa związane z dostosowaniem wymagań do swoich możliwości w zakresie ortografii oraz pisania sprawdzianów i egzaminów w warunkach dostosowanych do rodzaju dysfunkcji. Natomiast obowiązkiem ucznia z dysleksją jest podjęcie dodatkowej pracy nad swoimi trudnościami oraz dokumentowanie jej w osobnym zeszycie.

Dużą pomocą dla dzieci wykazujących tego typu trudności może być Program Edukacyjno-Terapeutyczny „Ortografitti”, o którym informowała na konferencji liderka tego programu mgr Barbara Gruba. Program stanowi kompleksowy system pomocy dla dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania i jest zalecany przez Polskie Towarzystwo Dysleksji.

Niektórzy z nauczycieli rozpoczęli już pracę terapeutyczną z uczniami wykorzystując zestawy książek oferowanych przez Wydawnictwo Operon. Z doświadczeń pracowników Poradni oraz logopedy w Szkole Podstawowej w Żabnie wiadomo, że systematyczne ćwiczenia z wykorzystaniem tych bardzo dobrze opracowanych pomocy są korzystne w likwidowaniu trudności dyslektycznych jak również rozwijają ogólną wiedzę i inne umiejętności szkolne uczniów.

Nauczyciele uczestniczący w konferencji w większości byli zadowoleni z przekazanych treści, chociaż co było do przewidzenia pytanie podane w tytule pozostało nadal bez odpowiedzi, gdyż dysleksja często dla wielu osób stanowi problem całego życia.

mgr Magdalena Jabłońska
pedagog i logopeda
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Żabnie

